**Instructie voor de opdracht van het tweede atelier van een praktijkgemeenschap: de toekomstige opgaven verkennen**

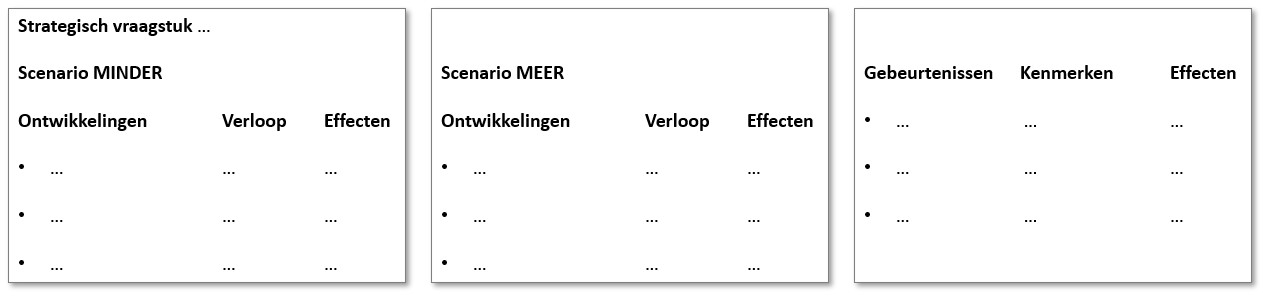
**Opdracht**

* De deelnemers verdelen zich in groepen; de groepen zijn hetzelfde als die tijdens het eerste atelier.
* In elke groep faciliteert een van de deelnemers de discussie en noteert hij of zij de resultaten op een flap.
* Hij of zij geeft tijdens het volgende programmaonderdeel een pitch of vraagt een andere deelnemer dat te doen.
* De groep voert als opdracht uit: ‘*Geef via trefzinnen aan welke omgevingsopgaven de toekomstige ontwikkelingen en doorkruisende gebeurtenissen met zich meebrengen*’.
* De groep zet hierbij de volgende stappen:

1. Kies een van de strategisch vraagstukken die tijdens het eerste atelier voor het thema zijn benoemd
2. Bedenk drie verschillende autonome ontwikkelingen met een grote impact op het vraagstuk; elke ontwikkeling komt uit een andere categorie van de DESTEP-analyse (zie figuur hieronder)
3. Lees de samenvatting van contextscenario *Minder* en verken hoe de ontwikkelingen volgens het scenario kunnen verlopen en voeg zo nodig ontwikkelingen toe
4. Zet daarnaast op een rij welke omgevingsopgaven voor het strategische vraagstuk de ontwikkelingen met zich meebrengen
5. Lees de samenvatting van contextscenario *Meer* en verken hoe de ontwikkelingen volgens dit scenario verlopen
6. Zet daarnaast op een rij tot welke opgaven voor het strategische vraagstuk deze ontwikkelingen leiden
7. Kies een of meer doorkruisende gebeurtenissen, lees de samenvattingen en verken wat de kenmerken zijn en welke effecten ze op de opgaven voor het vraagstuk hebben

* Bij de uitvoering van de opdracht gebruiken de deelnemers de resultaten van de huiswerkopdracht.
* Op tafel liggen: 1 kaart (A1) van het gebied in zijn context, 5 verslagen van het eerste atelier, 5 samenvattingen van de contextscenario’s en de wildcards, 5 instructies en 1 set poster buddies.
* Naast de tafel staat 1 flap-over.

**Format voor opdracht**



**Checklist voor DESTEP-analyse**

